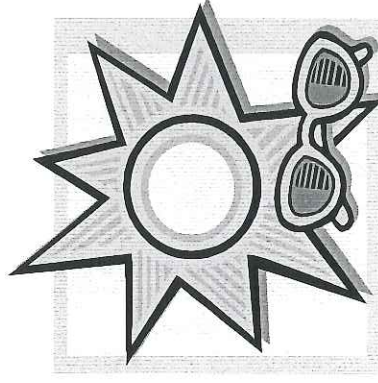




**ESCUELAS PÚBLICAS DE NEW BRUNSWICK**  
**ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS DE VERANO**  
**PARA ESTUDIANTES QUE COMIENZAN EL GRADO 8**



Este año has aprendido muchas matemáticas. Las actividades de las siguientes 2 páginas en este paquete te ayudarán a practicar lo que aprendiste y te prepararán para el octavo grado. Las siguientes 2 páginas muestran tus actividades de matemáticas para los meses de julio y agosto. Después de completar una actividad descrita en un recuadro, tu padre/guardián debería escribir sus iniciales al lado del número de actividad en el recuadro.

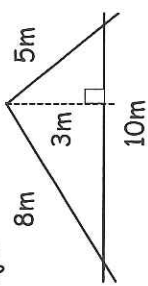
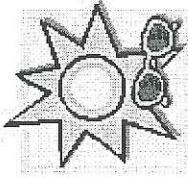
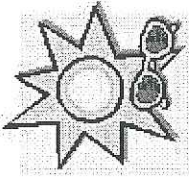
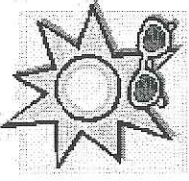
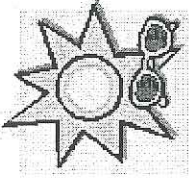
**¡Mira! Las páginas son como un calendario. ¡Algunos días tienen una actividad y otros no!**

La mayoría de las actividades son para hacerse en un diario de matemáticas. Haz un diario de matemáticas usando un cuaderno de notas o junta unos papeles con un clip. Por favor, usa una nueva página nueva para cada actividad y pon el número de actividad en la parte de arriba de la página. Puedes usar ambos lados de la página. Si quieres, puedes decorar tu diario de matemáticas.

Cuando regreses a la escuela en el octavo grado, recuerda traer tu diario de matemáticas y tus actividades de matemáticas (las 2 hojas con recuadros). Tú recibirás un grado de la clase por completar esta tarea.

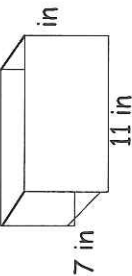
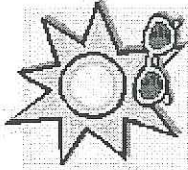
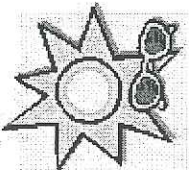
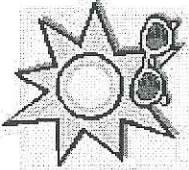
**¡Tu maestro de octavo grado estará muy orgulloso/a de ti por completar este trabajo de verano!**

# Julio

<p>#1 ¿Qué es el 7% de 400?</p>	<p>#2 Encuentra el área y el perímetro del polígono de abajo:</p> 		<p>#3 Resuelve para x:</p> $\frac{8}{30} = \frac{x}{45}$	<p>#4 Justin va al cine y quiere comprar palomitas. La bolsa A mide <math>4\frac{1}{4}</math>" de largo, 7" de alto y <math>3\frac{1}{2}</math>" de ancho. La bolsa B mide <math>5\frac{1}{2}</math>" de largo, <math>7\frac{3}{4}</math>" de alto y <math>2\frac{3}{4}</math>" de ancho. ¿Qué bolsa contendrá más palomitas?</p>
<p>#5 ¿Qué porcentaje de 480 es 24?</p>	<p>#6 Encuentra la suma:</p> $1\frac{1}{3} + 2\frac{4}{5} = ?$ <p>Simplifica tu respuesta si fuera necesario.</p>	<p>#7 Una bolsa contiene cincuenta tarjetas numeradas del 1 al 50. ¿Cuál es la probabilidad de sacar una tarjeta de la bolsa que esté numerada con un múltiplo de cuatro?</p>		<p>#8 Encuentra lo siguiente:</p> $ -6 $
	<p>#9 Si 4 de cada 7 estudiantes de Johnson High practica deporte, ¿cuántos de los 504 estudiantes en la escuela NO practican deporte?</p>	<p>#10 Encuentra la diferencia:</p> $22 - (-12) = ?$	<p>#11 Simplifica:</p> $-3 + 36 \div 4 \times (12 - 9) = ?$	<p>#12 ¿De qué número es 165 el 30%?</p>
<p>#13 Resuelve la ecuación:</p> $x + 5.9 = 19$		<p>#14 Evalúa la expresión de abajo si:</p> $a = 2; b = -3; c = 12$ $a - 2b + \frac{1}{3}c = ?$	<p>#15 John compró un monopatin que costaba originariamente \$376. Él usó un cupón por un 25% de descuento. Si 'el pagó 6% de impuesto de venta, ¿cuánto se gastó en el monopatin?</p>	<p>#16 Clasifica los siguientes ángulos:</p> <p>a) <math>37^\circ</math>   b) <math>112^\circ</math>   c) <math>90^\circ</math>  d) <math>89^\circ</math>   e) <math>180^\circ</math>   d) <math>145^\circ</math></p>

Nombre \_\_\_\_\_

# AUGUST

<p>#17 Encuentra la superficie y el área de la siguiente caja:</p> 	<p>#18 Encuentra el producto: <math>\frac{1}{3} \times 5\frac{3}{4} = ?</math> Simplifica tu respuesta si fuera necesario.</p>	<p>#19 Resuelve la ecuación: <math>\frac{x}{9} = 18</math></p>		<p>#20 Linda tenía \$10 en su banco. En su cumpleaños, 5 familiares la enviaron dinero como regalo. Cada uno envió la misma cantidad y Linda tenía después \$115. ¿Cuánto dinero mandó cada familiar?</p>
<p>#21 Dos estaciones de radio están poniendo la misma canción. WKUL pone la canción cada 24 minutos. WROK pone la canción cada 9 minutos. Ambas estaciones ponen la canción a la 1:30 P.M. ¿A qué hora pondrán las estaciones la canción al mismo tiempo otra vez?</p>	<p>#22 ¿De qué número es 72 el 15%?</p> 	<p>#23 Encuentra el cociente: <math>(-224) \div (16) = ?</math></p>	<p>#24 En clase hay 12 niños y 14 niñas. Escribe el ratio (porcentaje) para: a) El número de niñas para el número de niños b) El número de niñas para el total de estudiantes c) El número de estudiantes para el número de niños</p>	
<p>#25 Nombra la propiedad mostrada abajo: <math>4(x + 5) = 4x + 20</math></p>	<p>#26 Encuentra el volumen de un cono con un diámetro de 12cm y una altura de 16cm.</p> 	<p>#27 Resuelve la ecuación: <math>72 = 8x - 16</math></p>	<p>#28 Un mapa usa una escala de 1 cm = 5½ millas. En la distancia real, las entadas de dos parques están separadas por 24 millas. ¿A qué distancia están en el mapa?</p>	
<p>#29 Resuelve para x: <math>\frac{20}{x} = \frac{4}{9}</math></p>	<p>#30 Resuelve la ecuación: <math>4 = \frac{x}{12} - 11</math></p>	<p>#31 La Sra. Jensen quiere visitar Roma, París y Zurich. Ella puede visitar las ciudades en cualquier orden. ¿En cuántos órdenes diferentes puede ella planear su viaje?</p>	<p>#32 Encuentra el cociente: <math>3\frac{1}{4} \div 4\frac{3}{8}</math></p> 